

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Удомельская спортивная школа»
(МБУ ДО «Удомельская спортивная школа»)



ОТЧЁТ
о результатах
самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Удомельская спортивная школа» за 2024 год

г. Удомля

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Форма оформления самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Отчет о результатах самообследования подготовлен старшим методистом и подлежит размещению на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Удомельская спортивная школа»
Краткое наименование	МБУ ДО «Удомельская спортивная школа»
Тип учреждения	организация дополнительного образования
Юридический адрес	171842, Тверская область, город Удомля, переулок Автодорожный 1 «б»
Фактический адрес	171842, Тверская область, город Удомля, переулок Автодорожный 1 «б»
Телефоны	848255 5-35-20; 848255 543-44
Сайт; e-mail	https://dush-udomlya.nubex.ru/ dush-udomlya@mail.ru
Официальная группа в социальных сетях	https://vk.com/public214405406
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01257-69/00191848 бессрочная
Устав	Утвержден
Учредитель	Удомельский муниципальный округ Тверской области. Функции и полномочия осуществляют Администрация Удомельского муниципального округа, в том числе Управление образования Администрации Удомельского муниципального округа Тверской области

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование Удомельский муниципальный округ Тверской области. Учредителем Учреждения

является администрация Удомельского муниципального округа, полномочия в сфере образования которой осуществляют Управление образования Администрации Удомельского муниципального округа .

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учреждение создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью деятельности учреждения является подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Тверской области и Российской Федерации.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Тверской области, Уставом учреждения, государственным заданием на оказание государственных услуг, выполнение работ.

Деятельность МБУ ДО «Удомельская спортивная школа» также регламентируется штатным расписанием, должностными инструкциями сотрудников, Правилами внутреннего трудового распорядка, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами спортивной направленности, локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность, в соответствии с требованиями законодательства на Федеральном и региональном уровне в сфере образования и физической культуры и спорта.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности учреждения установлено, что МБУ ДО «Удомельская спортивная школа» имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, физической культуры и спорта.

1.3. Система и структура управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Тверской области, Уставом и локальными актами учреждения и строится на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Директор, который осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Тверской области, распорядительными документами Учредителя, Уставом учреждения и условиями трудового договора.

Коллегиальными и постоянно действующими органами управления учреждением являются:

- = Общее собрание работников;
- = Педагогический совет.

В соответствии со штатным расписанием Учреждение имеет:

- административно-управленческий состав;
- педагогический состав – тренеры-преподаватели, ПДО, методисты;
- учебно-вспомогательный состав;
- обслуживающий персонал;
- спортивные отделения по видам спорта: бокс, баскетбол, вольная борьба, ВБЕ, плавание, лыжные гонки, художественная гимнастика, ПФДО.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МБУ ДО «Удомельская спортивная школа» в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Тверской области, Уставом и локальными актами учреждения. Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и стаж работы, предъявляемый к должности. Все перечисленные подразделения совместными усилиями эффективно решают задачи развития учреждения.

1.4. Кадровое обеспечение МБУ ДО «Удомельская спортивная школа»

Кадровый потенциал учреждения - это специалисты и рабочие разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. На 31.12.2024 в учреждении коллектив полностью укомплектован согласно штатному расписанию.

В 2024 году учреждение руководящими работниками и специалистами укомплектовано полностью в соответствии со штатным расписанием.

Целью кадровой политики в учреждении остаётся формирование профессиональной компетентности специалистов посредством самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях.

Основу кадрового потенциала составляют педагоги - тренеры-преподаватели.

В 2024 году в учреждении культивировалось 7 видов спорта: художественная гимнастика, баскетбол, бокс, ВБЕ, вольная борьба, плавание, лыжные гонки.

Учебно-тренировочный процесс осуществляли 10 тренеров-преподавателей, 1 педагог доп. образования, 2 методиста, включая старшего. Из них 12 человек - основные работники, 2 - внешние совместители. Три педагога из основных работников были заняты внутренним совместительством должностей. Таким образом, администрация учреждения принимает все меры, чтобы штат спортивной школы был укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

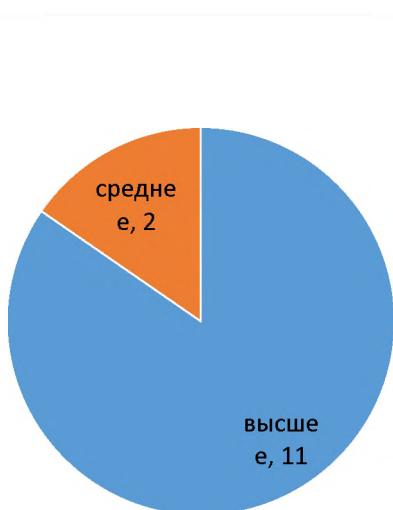
Количественный состав тренеров-преподавателей по видам спорта (чел.)



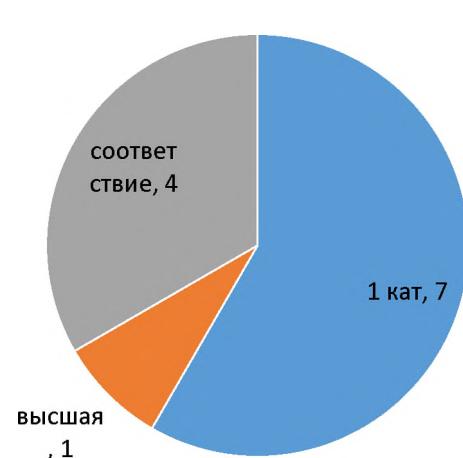
Качественная характеристика тренерско-преподавательского состава

В учреждении работает высокопрофессиональный, энергичный, целеустремлённый тренерско-преподавательский состав. Главными показателями работы является уровень образования, наличие квалификационной категории тренеров-преподавателей и стаж работы, а также наличие званий, наград и поощрений, победы и участие в профессиональных конкурсах. Все тренеры-преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, онлайн обучение по программе РУСАДА.

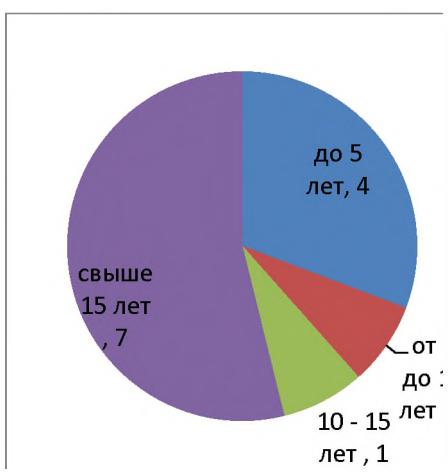
Уровень образования (чел.)



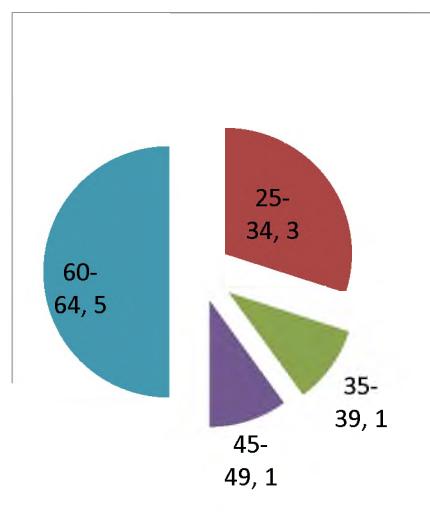
Наличие квалификационных категорий (чел.)



Уровень по выслуге лет (чел.)



Уровень по возрасту (чел.)



Вывод: Учебно-тренировочная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным тренерско-преподавательским составом. Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует современным требованиям к занимаемым должностям. Работники прочих подразделений учреждения обеспечили материальное, техническое, методическое и психологическое сопровождение мероприятий спортивной подготовки на должном уровне.

1.5. Образовательная деятельность, организация учебно-тренировочного процесса

Образовательная деятельность в учреждении реализовывается в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, разрабатываемым учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами:

- дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта;
- дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в учреждении.

Предметом образовательной деятельности учреждения является:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта (лыжные гонки, бокс, плавание, баскетбол, вольная борьба, художественная гимнастика) на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта (восточные боевые единоборства – дисциплина сётокан) на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) ;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на спортивно-оздоровительном этапе.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию документа, рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены директором учреждения.

С целью контроля реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится не реже одного раза в год.

Оценка результатов промежуточной аттестации учащегося на этапах спортивной подготовки проводится с учетом выполнения контрольных нормативов и спортивных результатов участия в соревнованиях и достижения уровня спортивной квалификации, согласно разработанным контрольным и контрольно-переводным нормативам (испытаниям) по видам спортивной подготовки.

Спортивная школа осуществляет учебно-тренировочную работу с учащимися и обеспечивает начальную и базовую подготовку для специализации в видах спорта:

- лыжные гонки (ЛГ);
- художественная гимнастика (ХГ);
- баскетбол (Баскет);
- спортивная борьба (ВБ);
- бокс (Бокс);
- плавание (П)
- восточные боевые единоборства (ВБЕ)

Организация учебно-тренировочного процесса начинается 1 сентября и строится в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп и регламентируется:

- годовым календарным графиком учебно-тренировочного процесса;
- режимами учебно-тренировочной работы по этапам спортивной подготовки;
- учебными планами дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, рассчитанными на 52 учебных недели;
- учебным планом дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта «художественная гимнастика», рассчитанным на 46 учебных недель;
- годовыми планами-графиками распределения учебно-тренировочной нагрузки;
- расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учетом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей учащихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным директором учреждения по представлению тренеров-преподавателей;
- календарными планами спортивно-массовых мероприятий.

Основными формами и видами обучения, которое ведется на русском языке, являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Вывод: Образовательная деятельность ведется в соответствии с учебными планами, являющимися составной частью дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта, требованиями СанПиНа, с соблюдением правил и инструкций по охране труда, а также с учётом кадрового обеспечения.

1.6. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта представлено на официальном сайте учреждения <https://dush-udomlya.nubex.ru/> в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию учебно-тренировочного процесса по видам спорта, культивируемым в учреждении.

Для проведения учебно-тренировочного процесса учреждением задействованы базы:
По виду спорта «лыжные гонки»

Лыжная база, спортивный зал, административно-хозяйственные помещения, а также лыжне роллерная трасса, спортивная площадка;

По виду спорта «художественная гимнастика», «вольная борьба»

Спортивные залы, раздевалки и административно-хозяйственные помещения образовательного учреждения, используемые по договору безвозмездного пользования имуществом

По видам спорта «бокс», «баскетбол», «плавание»

Спортивные залы, бассейн, раздевалки, хозяйствственные помещения спортивного комплекса, спортивное ядро на правах аренды;

По виду спорта «восточные боевые единоборства»

Спортивный зал, тренажерный зал, раздевалки, хозяйственные помещения МБУ ДО «Удомельская спортивная школа» на правах оперативного управления.

Специфичность видов спорта «лыжные гонки», требует открытого пространства, что в свою очередь, не только позволяет, но и определяет организацию и проведение учебно-тренировочных занятий на открытом воздухе. Лесные массивы, пришкольные стадионы и открытые площадки общеобразовательных учреждений города (спортивные площадки) являются местами осуществления учебно-тренировочного процесса.

В учреждении имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность. Помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Действует система контроля учета доступа в здания.

Все спортивные залы оборудованы спортивным инвентарем и оборудованием в достаточном количестве для проведения учебно-тренировочных занятий.

В 2024 году бюджетом Удомельского городского округа на финансовое обеспечение деятельности Учреждения в рамках государственного задания была выделена субсидия в размере 11 416 600,00 рублей, которая была освоена на 99,7%.

На поддержку бюджетом Удомельского городского спорта в 2024 году была выделена целевая субсидия в размере 600 000,00 рублей, которая была полностью использована на оплату учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования для высококвалифицированных спортсменов.

На приобретение спортивного оборудования согласно федеральным стандартам спортивной подготовки для видов спорта «восточные боевые единоборства» и «баскетбол», «плавание», аренда помещения, антитеррористическую безопасность в 2024 году была выделена целевая субсидия КАЭС в размере 1 450 000,00 рублей. Деньги полностью освоены по назначению.

Бюджетом Тверской области на повышение заработной платы работникам Учреждения было выделено 4 971 151,26 руб. Деньги полностью освоены по назначению.

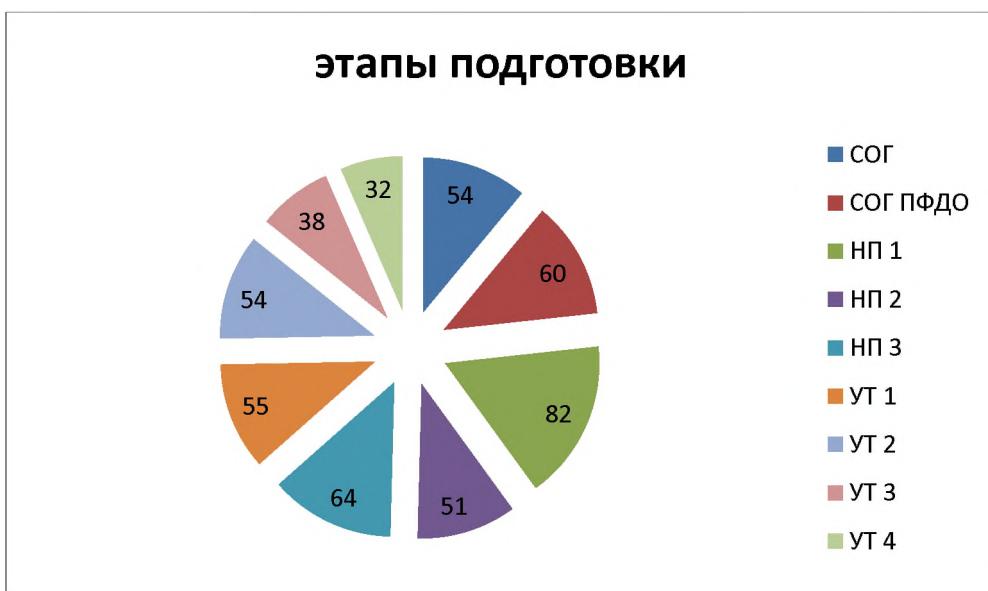
Административно-методические помещения учреждения оснащены компьютерами, ноутбуками с электронной базой данных методически значимых документов и материалов, многофункциональными устройствами (принтер/ксерокс/сканер), телевизором.

Вывод: Материально-техническое обеспечение позволяет учреждению полноценно осуществлять учебно-тренировочную деятельность. Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности. Сложности имеются в обеспеченности спортивной экипировкой учащихся в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по всем видам спорта, культивируемым в учреждении.

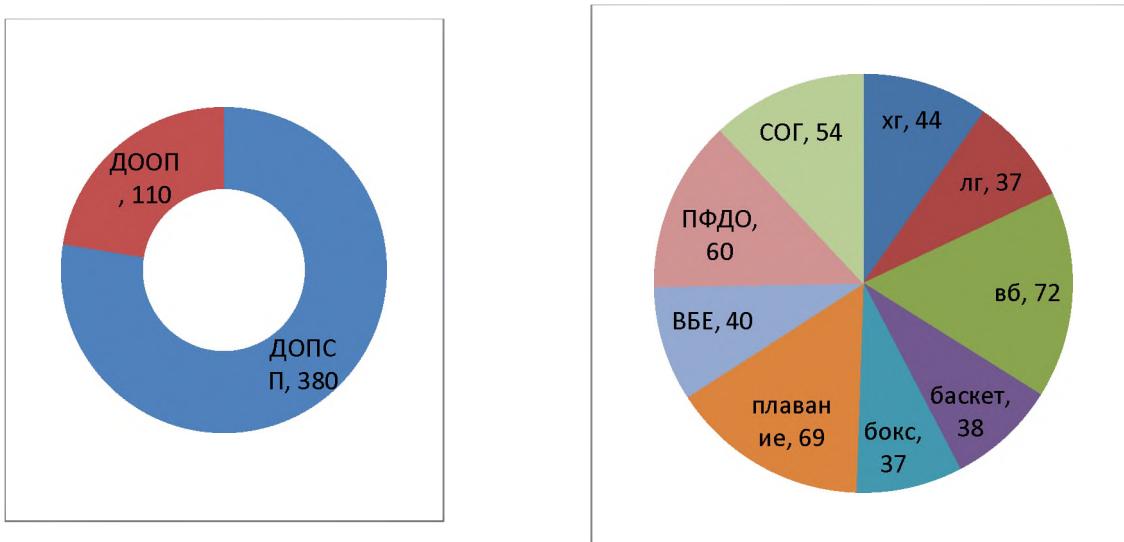
1.7. Характеристика состава учащихся спортивной школы

На начало и конец 2024 года в МБУ ДО «Удомельская спортивная школа» культивировалось 7 видов спорта: художественная гимнастика, бокс, баскетбол, плавание, лыжные гонки, ВБЕ, вольная борьба, которыми были охвачены 430 спортсменов, из них 152 девочки. В течение 2024 года происходило распределение бюджетных мест между этапами спортивной подготовки и видами спорта в связи с запросами потребителей: художественная гимнастика (ХГ) - 80 чел., лыжные гонки (ЛГ) - 94 чел., плавание (Пл) - 69 чел., ВБЕ - 70 чел., вольная борьба (ВБ) - 40 чел., бокс 37чел., баскетбол- 38 чел. ПФДО -60 чел.

Распределение спортсменов по этапам спортивной подготовки (чел.)



Следующие диаграммы отражают распределение занимающихся по освоению общеобразовательных программ и по видам спорта по состоянию на 31.12.2024 года (чел.).



В 2024 году в МБУ ДО «Удомельская спортивная школа» обучались по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки спортсмены возраста:

- От 6 до 11 лет - 205 человек
- От 12 до 17 лет – 285 человек

1.8. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2024 году подготовлено согласно отчету 5-ФК:

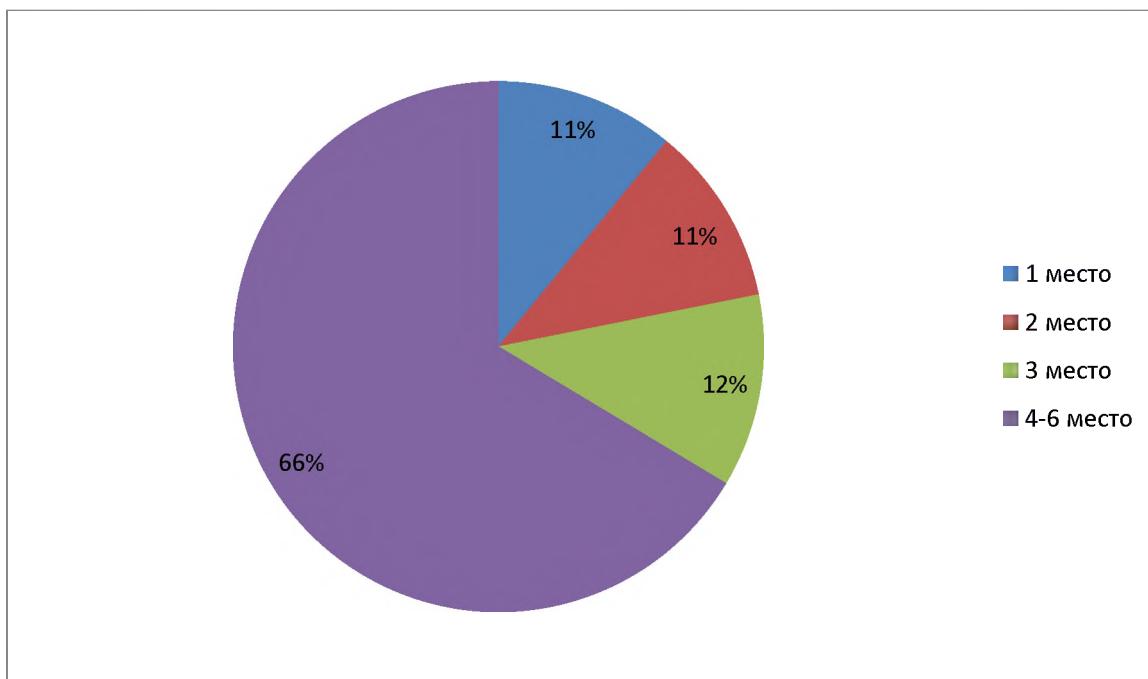
	х/г	л/г	в/б	плавание	баскет	бокс	вб	итого
КМС	5	4	0	0	0	1	0	10
1 спортивный разряд	4	1		2	0	0	0	7
Массовые разряды	41	32	28	43	0	5	2	151

В рамках государственного задания, а также совместно с «УКСиМ» и общеобразовательными школами муниципального округа было проведено 43 спортивных мероприятий входящих в единый календарный план Удомельского муниципального округа. В них приняло участие более 2 000 тысяч спортсменов и учащихся.

- Чемпиона города по художественной гимнастике и открытое первенство «Аленка»;
- открытый турнир по художественной гимнастике «Подснежник»;
- Чемпионат и открытое первенство по плаванию;
- спортивный игровой праздник среди педагогических работников муниципального округа;
- «Лыжня России»;
- Летний фестиваль ГТО;
- открытое первенство по вольной борьбе;
- «Сретенские соревнования»;
- «Кубок малых городов по плаванию

Наши спортсмены в 2024 году побеждали и принимали активное участие в чемпионатах и первенствах области, города, успешно выступали в межмуниципальных и региональных спортивных соревнованиях, по видам спорта культивируемых в учреждении. Призеры соревнований вошли в состав Тверской области.

В 2024 году приняли участие в официальных соревнованиях (региональные, межмуниципальные, муниципальные)



Спортивные мероприятия и соревнования как одно из средств воспитательной работы играют важную роль в становлении личности спортсмена. Тренерами-преподавателями особое внимание уделялось нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, сохранению культурно-нравственных и исторических ценностей.

Лучшие результаты выступлений на официальных соревнованиях

Плавание	1 место	Кубок Тверской области 1 этап
	2 место	
	3 место	
	3 место	Областные соревнования «Первых побед»
	3 место	Чемпионат области по плаванию
	3 место	Областные соревнования «День спринтера»
	1 место	Областные соревнования «Олимпийские надежды»
	3 место	«Тверские Надежды»
	3 место	
Лыжные гонки	участие	Областные соревнования по плаванию на призы ФОК «Кристалл»
	1 место	Чемпионат города по плаванию и открытые первенство МБУ ДО «Удомельская спортивная школа» по плаванию
	2 место	
	3 место	
	1 место	Кубок малых городов Тверской области по плаванию 1-5 этап
Восточные боевые единоборства	1 место	Областные соревнования по кроссу среди лыжников-гонщиков, посвященные памяти тренера А.П. Маковеева
	2 место	
	4 место	Областные соревнования по лыжным гонкам в честь мастера спорта СССР, Чемпиона СССР Ильина Г.Ф.
	2 место	Первенство Тверской области по легкой атлетике памяти М.А. Ершова
	1 место	Муниципальный этап «Лыжня России»
	2 место	
	3 место	
	1 место	«Юность России» по лыжным гонкам среди школьников
	2 место	
	3 место	
	1 место	Рейтинговые соревнования по Всестилевому каратэ
	2 место	
	3 место	
	2 место	Всероссийские соревнования по восточному боевому единоборству «Сётокан»
	1 место	Кубок, областные соревнования Тверской области по ВБЕ «Сётокан»
	2 место	
	3 место	
	1 место	Открытый Чемпионат и Первенство Тверской области по Восточному боевому единоборству Сётокан
	2 место	
	3 место	
	1 место	Чемпионат, Первенство Тверской обл. по Всестилевому каратэ
	2 место	
	3 место	
	3 место	Всероссийских соревнованиях «Кубок Юрия Долгорукого» и Открытых соревнованиях Федерации Сётокан
	2 место	г. Москвы по восточному боевому единоборству «Сётокан»(г. Москва
	3 место	
	2 место	Всероссийских соревнованиях «Кубок

	3 место	Евпатия Коловрата» и Открытых соревнованиях Федерации Сётокан Рязанской области по восточному боевому единоборству «Сётокан»
Вольная борьба	1 место	Чемпионат и Первенство Тверской области
	2 место	
	3 место	
	1 место 2 место 3 место участие	Чемпионат и первенство области по сумо
	участие	Член сборной команды Тверской области. Участник ЦФО г. Орел
Художественная гимнастика	2 место 3 место	Всероссийский фестиваль спортивной борьбы среди школьников г. Тверь
		Турнир по вольной борьбе
	участие	Областной турнир по х/г «Зимняя Элегия»
	участие	Областной турнир «Кубок Верхневолжья»
	участие	Областной турнир «Олимпийские надежды»
Бокс	участие	Чемпионат города и открытые первенство «Аленка»
	участие	Открытый турнир «Подснежник»
	2 место 3 место	Член сборной команды Тверской области. Участник ЦФО г. Одинцово Московской обл.
		Первенство Тверской области г. Конаково

Вывод: Значимо увеличилось количество учащихся - участников соревнований. Высокие результаты учащихся в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных званий/разрядов свидетельствуют об успешной реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию учащихся к дальнейшим занятиям спортом и способствуют сохранности основного контингента спортсменов на всех этапах спортивной подготовки. Несмотря на положительные результаты нам есть куда стремиться.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний контроль учебно-тренировочного процесса (фронтальный, тематический, персональный, оперативный, текущий) осуществлялся согласно утвержденному плану чётко, что способствовало принятию адекватных управленческих решений.

Основные вопросы внутреннего контроля:

- документация тренера-преподавателя, ведение журналов учета групповых занятий;
- мониторинг сдачи вступительных испытаний;
- адаптация учащихся групп начальной подготовки 1 года обучения;
- выполнение программ спортивной подготовки;
- посещаемость учащимися учебно-тренировочных занятий;
- мониторинг участия спортсменов в соревнованиях;
- результаты выступлений на соревнованиях (выписки из протоколов);
- выполнение нормативов для присвоения спортивных званий/разрядов, в соответствии с требованиями ЕВСК о выполнении спортивных разрядов (приказы о присвоении спортивных званий/разрядов);
- медицинское обследование - углубленное и текущее в течение учебно-тренировочного года по графику, согласованному с Областным врачебно-физкультурным диспансером.

В целях объективного определения уровня качества образования учащихся и

своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по следующей форме:

- сдача контрольных и контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП;
- сентябрь-октябрь (в отделениях, группах),
- апрель-май (единовременная для всех групп обучения)

Результаты промежуточной аттестации (КПН) в 2024 году

Вид спорта	Допущено (чел.)	Уровень физической подготовленности (чел.)					Не явились на сдачу КПН (чел.)	Положительный результат тестовых испытаний, (чел. / %)
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий		
Художественная гимнастика	80	41	13	15	7	4	0	76/95,1
Лыжные гонки	94	63	17	6	4	0	4	90/95,7
Вольная борьба	72	47	12	5	5	3	0	69/95,8
плавание	69	39	21	9	0	0	0	100
ВБЕ	40	21	9	2	5	2	1	37/93,4
бокс	37	11	7	9	1	6	3	28/75,6
баскетбол	38	19	11	0	6	0	2	36/94,7
ПФДО	60	27	20	13	0	0	0	100
Итого	490	268	110	59	28	15	10	465/94,8

Итоговая аттестация проводится по завершении выпускником многолетней программы спортивной подготовки, выдается свидетельство об окончании спортивной школы.

Вывод: Анализируя результаты контрольно-переводных нормативов, мы видим, что из общего количества учащихся – 94,8% показали результаты, соответствующие программным требованиям, и переведены на следующие этапы (годы) обучения; 3,6% (низкий уровень) от сдававших нормативы оставлены на повторный год обучения, 1,8% отчислены из спортивной школы по причине не явки на сдачу КПН и прекращением занятиями спортом по собственной инициативе.

Участие в летней компании в 2024 году

Традиционно спортсмены учреждения принимают активное участие в летней компании, так как это неотъемлемая часть учебно-тренировочного процесса.

При проведении летней компании были созданы хорошие условия для тренировок, питания, оздоровления и проведения культурного досуга. Спортсмены получили хорошую физическую подготовку, закалку и жизненные навыки, необходимые для социальной адаптации. Все это явилось стимулом для продолжения занятий с целью достижения высоких спортивных результатов. Количество спортсменов принялших участие в летней компании 2024 года на базе учреждения составила 220чел.

Вывод: Необходимость и ценность участия летней компании, заключается в том, что учащиеся не только выполняют полностью программный материал, готовятся к новым стартам, но и имеют возможность активно отдохнуть, восстановить силы.

Сведения о результатах деятельности МБУ ДО «Удомельская спортивная школа» в сфере профилактики потребления спортсменами наркотиков в немедицинских целях.

В 2024 году антинаркотическое воспитание занимающихся в спортивной школе

проводилось согласно составленному плану. В ходе профилактических бесед спортсменам разъяснено, что являются причинами наркотической зависимости, почему молодежь начинает употреблять наркотики, в чем скрыта угроза и опасность приема наркотических средств. Совместно сделан вывод, что наркотическая зависимость разрушает не только социальный статус, но и физическое здоровье человека, а развивающиеся у наркоманов заболевания ведут к смерти. И в итоге бесед ребята самостоятельно сделали выводы: «Спортивный зал - территория без наркотиков!», «Нет наркотикам! Нам со спортом по пути!».

На официальном сайте учреждения активны странички, где размещены онлайн-сообщения, наглядные пособия, статьи-памятки, статьи-рекомендации для родителей «Предотвратите потребление наркотиков вашим ребенком».

Самое главное, что тренеры-преподаватели систематически доносят до своих воспитанников возможные риски от нерационального питания, сбитого режима сна и отдыха, употребления запрещенных и наркотических веществ. На каждом учебно-тренировочном занятии внимательно следят за самочувствием каждого воспитанника, индивидуально подходят к каждому спортсмену, регулируя нагрузку, чтобы не нанести вред здоровью. Проводят консультации для родителей (законных представителей).

Все учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр в областном врачебно-физкультурном диспансере, а также онлайн обучение по антидопинговой программе РУСАДА.

Вывод: Результатом деятельности по данному вопросу является отсутствие сведений об употреблении или распространении наркотических средств нашими воспитанниками.

Спортивно-массовая работа

Лучшие спортсмены школы принимают активное участие во всех физкультурных спортивно-массовых мероприятиях города и области. Регулярно в СМИ освещаются результаты выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга.

Наши воспитанники активные участники всероссийских массовых спортивных мероприятий таких, как «Кросс нации», «Лыжня России», «Юность России».

Комплекс «Готов к труду и обороне» прочно вошел в нашу спортивную жизнь. Каждый год наши спортсмены бегают, прыгают, подтягиваются, плавают, осваивая этот физкультурно-спортивный комплекс, становясь обладателями золотых и серебряных знаков отличия ВФСК ГТО. А для выпускников средней общеобразовательной школы нормы ГТО вдвойне важны, ведь их успешная сдача не только показатель уровня физической подготовки, но и дополнительные баллы при поступлении в высшее учебное заведение.

2024 год не стал исключением. Более ста спортсменов разного возраста сдали нормативы комплекса ГТО. Знаки отличия были вручены в торжественной обстановке.

Активно приняли участие во всех Фестивалях ГТО среди учащихся.

Во всех мероприятиях учащиеся принимают участие с родителями. Очень здорово, что в этих семьях передаются спортивные традиции из поколения в поколение и на собственном примере прививается любовь к здоровому образу жизни.

Вывод: Виды спорта в учреждении не только сохранены, стабильно функционируют, но развиваются и совершенствуются. Дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований. Учащиеся принимают активное участие в общественной и спортивной жизни учреждения, города и региона при поддержке или непосредственном участии родителей и других членов семей. Это прививает ребятам чувство патриотизма и любовь к родному краю.

1.10. Работа с родителями

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни спортивной школы. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы.

Формы организации работы с родителями, применяемые в спортивной школе:

- родительские собрания;
- консультации;
- беседы;
- совместная деятельность.

Родители активно вовлекаются в совместную деятельность:

- участие в физкультурно-массовых мероприятиях учреждения, города,;
- сопровождение на выездные соревнования;
- культурно-познавательная и развлекательная деятельность, в том числе организация выездов на экскурсии, походов в музей, театр;
- внешкольные мероприятия, праздники.

Вывод: Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность учебно-тренировочного, соревновательного и воспитательного процессов в спортивной школе.

1.11. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса предусматривает комплексное психологическое сопровождение спортсменов, спортивных групп на всех этапах спортивной подготовки и периодах психологической подготовки как учебно-тренировочной, так и соревновательной (пред- и пост- соревновательной) стадии.

Согласно годовому плану, данная работа включала в себя ряд задач, которые были успешно и в полном объеме выполнены, а именно:

- осуществлена психологическая подготовка спортсменов к учебно-тренировочным нагрузкам и соревновательной деятельности;
- оказана комплексная психолого-педагогическая помощь спортсменам, тренерско-преподавательскому составу, родителям спортсменов
- даны конкретные рекомендации родителям (законным представителям), тренерам-преподавателям и самим спортсменам;
- оказана психологическая поддержка спортсменам и тренерам-преподавателям школы на соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня.

В течение спортивного сезона составлялись индивидуальные планы работы по психологической подготовке отдельных спортсменов, предусматривающие ряд задач:

1. содействие обеспечению оптимального развития воспитанников в соответствии их возрастными и индивидуальными особенностями;
2. изучение личностных особенностей учащихся с акцентом на сформированности спортивного характера, отслеживание динамики изменений;
3. оказание помощи спортсменам в раскрытии своих потенциальных возможностей за счет использования сильных сторон своей психологической индивидуальности и компенсации слабой.

Для осуществления комплексной психологической подготовки занимающихся, в течение года посещались учебно-тренировочные занятия с целью наблюдения за поведением спортсменов.

На групповых занятиях по темам: «Темперамент и его роль в спорте» и «Мотивация занятий спортом» спортсмены знакомились и обучались методам и техникам, помогающим справляться и контролировать эмоциональное состояние и продуктивно выполнять свою спортивную программу.

В рамках работы по психологическому сопровождению учебно-тренировочного, соревновательного и постсоревновательного периодов в течение года проводились:

- на отделении художественной гимнастики занятие по теме «Обретение внутреннего баланса и контроль эмоций».

Наряду с мероприятиями, направленными на психологическую подготовку к соревнованиям и тренировкам, важное место в работе тренеров-преподавателей было отведено активному участию в отборе кандидатов на зачисление в спортивную школу, в приеме контрольно-переводных нормативов, в посещении открытых учебно-тренировочных занятий, а также выезда на региональные соревнования .

Вывод: Психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса очень важно для спортсменов, родителей и тренеров-преподавателей, оно дает

положительные результаты. Заметно повысился уровень психологической компетентности тренеров-преподавателей и психологической устойчивости спортсменов.

1.12. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методистами, тренерами-преподавателями спортивных отделений и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. По каждому виду спорта реализуемых программ разработаны учебные планы-графики, режимы учебно-тренировочной работы, подобраны методические разработки, информационная, учебно-планирующая, рекомендательная и отчетная документация.

В Учреждении нет самостоятельной библиотеки, но в целях библиотечно-информационного обеспечения имеется и регулярно пополняется учебно-методическая и спортивная литература по видам спорта.

Помимо библиотечного фонда учреждения педагоги располагают обширными личными библиотеками по видам спорта и спортивным дисциплинам.

Создана внутренняя информационная система школы. На сегодняшний день отображение всей информации об учреждении ведётся на стенах, на официальном сайте и в сети «Интернет».

Вывод: Учреждение обеспечено учебно-методической и научной литературой, необходимой для проведения учебно-тренировочного процесса. На официальном сайте учреждения <https://dush-udomlya.nubex.ru> размещены и постоянно обновляются все необходимые документы, касающиеся организации учебно-тренировочного процесса и полезные ссылки для доступа к информационным системам, электронным образовательным ресурсам.

1.13. Общие выводы

Проведенное само обследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (работ) в 2024 году составило 100%;
- учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять учебно-тренировочную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования и физической культуры и спорта;
- организация управления учреждением соответствует уставным требованиям, управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании специалистов;
- образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности, государственным заданием на оказание государственных услуг, Уставом и локальными нормативными актами учреждения и была направлена на удовлетворение потребностей детей и взрослых различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- учреждение способствует выявлению и отбору наиболее одарённых детей и подростков; созданию условий для прохождения спортивной подготовки; развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей; формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; укреплению здоровья, а также совершенствованию спортивного мастерства учащихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения учащихся в составы спортивных сборных команд по видам спорта Тверской области и Российской Федерации;
- анализ потенциальных возможностей кадрового состава позволяет констатировать, что учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением по возрасту, стажу и квалификации, что подтверждается результатами работы.

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

	Показатели	Единица измерения	По государственному заданию	Фактическая численность
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	490	490
1.1.1	учащихся в возрасте от 5 до 17 лет	человек	-	490
1.2	Численность учащихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек		0
1.3	Численность учащихся по дополнительным общеразвивающим программам (спортивно-оздоровительный этап)	человек	110	110
1.4	Численность учащихся по			
1.4.1	на этапах начальной подготовки	человек	197	197
1.4.2	на учебно-тренировочном этапе	человек	179	179
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%		892/182,0
1.5.1	уровень образовательной организации	человек/%	-	430/87,7
1.5.2	на муниципальном уровне	человек/%	-	333/67,9
1.5.3	на региональном уровне	человек/%	-	509/103,8
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров спортивных и физкультурно-массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%		290/59,2
1.7.1	уровень образовательной	человек/	-	

	организации	%		
1.7.2	на муниципальном уровне	человек/ %	-	119/24,3
1.7.3	на региональном уровне	человек/ %	-	171/34,9
1.8	Количество физкультурных мероприятий, проведенных организацией дополнительного образования, в том числе:	единиц		43
1.8.1	уровень образовательной организации	единиц	-	19
1.8.2	муниципального уровня	единиц	-	24
1.9	Общая численность педагогических работников	человек	-	13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %		11/84,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %		7/53,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %		1/7,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %		8/61,5
1.13.1	высшая	человек/ %	-	1/7,6
1.13.2	первая	человек/ %	-	7/53,8
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		13/100
1.14.1	до 5 лет	человек/ %	-	4/30,7
1.14.2	от 5 до 10 лет	человек/ %	-	1/7,6
1.14.3	от 10 до 15 лет	человек/ %	-	1/7,6

1.14.4	свыше 15 лет	человек/ %	-	7/53,8
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/ %		3/23,0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 36 до 64 лет	человек/ %		10/76,9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 65 лет	человек/ %		0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %		4/ 30,7 0
1.19	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %		2/15,3
1.20	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц		0
1.20.1	за 3 года (2021,2022,2023)	единиц	-	0
1.20.2	за отчетный период (2024)	единиц	-	0
1.21	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки учащихся	да/нет		нет
2	Инфраструктура			
2.1	Количество помещений для осуществления	единиц		9

	образовательной деятельности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, в том числе:			
2.1.1	находящихся в оперативном управлении	единиц	-	3
2.1.2	использующихся по договорам безвозмездного пользования	единиц	-	2
2.1.3	использующихся по договорам аренды	единиц	-	4
2.1.4	использующихся по договорам сетевого взаимодействия	единиц	-	0